

# Inhalt

<i>Georg Zenkert</i>	
Einleitung . . . . .	7

## **Teil I: Bildungskonzepte**

<i>Konrad Paul Liessmann</i>	
Ich weiß etwas, was du nicht weißt. Über den Mythos der Wissensgesellschaft . . . . .	15
<i>Carsten Rohlf</i>	
Bildungsfragen. Facetten und Kontroversen des aktuellen Bildungsdiskurses . . . . .	25
<i>Georg Zenkert</i>	
Bildung durch Wissenschaft? Die Transformation eines Leitmotivs . . .	55
<i>Giovanni Tidona</i>	
Bildungskrise als Krise des Poietischen. Philosophisch-pädagogische Problemverflechtungen am Beispiel des Begriffs der Kompetenz . . . . .	77
<i>Martin Hailer</i>	
Erziehung zur Mündigkeit – aber zu welcher? . . . . .	107

## **Teil II: Bildungsorganisation**

<i>Thorsten Lorenz</i>	
Bildungsakten und Aktenbildung. Die Geburt des modernen Unterrichts aus dem Geist der Büroorganisation . . . . .	133
<i>Reinhard Mehring</i>	
Zurück zu Spranger? Zur Konzeption und Lage der Pädagogischen Hochschule . . . . .	153
<i>Jürgen Oelkers</i>	
Sprache, Ideal und Wirklichkeit: Beobachtungen aus der Geschichte der Lehrerbildung . . . . .	173

<i>Ewald Kiel</i>	
Was ist eine gebildete Lehrkraft? . . . . .	203
<i>Ralf Elm</i>	
Führung und Ethik. Ethische Voraussetzungen von Schulleitung und Personalführung . . . . .	219
Autoren . . . . .	245