

# Inhalt

Bildung, Religion, Säkularität – Zur Einführung . . . . .	7
---	---

## **Religion – erste Zugänge**

<i>Hans-Bernhard Petermann</i> Formen von Religion – Womit wir uns heute auseinander setzen müssen . . . . .	31
<i>Heidrun Dierk</i> Implizite Religion in den Medien – das Beispiel Kinofilm . . . . .	55
<i>Martin Hailer</i> Dogmatische Erwägungen zum Begriff der Religion . . . . .	73

## **Bildung – Religion – Säkularisierung**

<i>Georg Zenkert</i> Orientierung in der Bildungskrise . . . . .	91
<i>Reinhard Mehring</i> Bildung im säkularen Staat . . . . .	107
<i>Mirko Wischke</i> Säkularisierung: ein Paradigma der Moderne? . . . . .	131
<i>Martin Hailer</i> Religion: Privatsache oder für die Öffentlichkeit? . . . . .	145

## **Zum moralischen Wert religiöser Bildung**

<i>Herbert Stettberger</i> Empathie als Proprium des Religionsunterrichts . . . . .	167
<i>Gabriele Klappenecker</i> Verantwortung als Leitbegriff diakonisch-sozialen Lernens . . . . .	187
<i>Hans-Bernhard Petermann</i> Religiöse Moral und theologische Ethik . . . . .	201

## **Religiöse Bildung in Schule und Hochschule**

*Max Bernlochner*

Interkulturell-interreligiöse Kompetenz stärken . . . . . 223

*Susanne Orth*

„Wenn dich morgen dein Sohn fragt“ (Dtn 6,20):  
Bildung und Religion – eine katholische Perspektive . . . . . 237

*Christoph Schneider-Harpprecht*

Religion und religiöse Bildung – eine Dimension der Gesellschaft . . . 249

*Regine Oberle*

Im Spannungsfeld von Konfessionalität und Ökumene –  
Eine Untersuchung zur universitären Religionslehrerausbildung  
in Deutschland . . . . . 253

*Julian Miotk*

Bildungspotenziale im Spannungsfeld von kirchlicher Jugendarbeit  
und Schule . . . . . 271

*Katja Boehme*

Religiöse Bildung der Zukunft – konfessionell oder interreligiös? . . . . 293

Autorinnen und Autoren . . . . . 313